

DIAGNOSI FUNZIONALE

Cognome:

Nome:

Data e luogo di nascita:

Residenza:

Telefono e/o altro recapito:

ASUR ZT o Ente convenzionato:

Eventuale Scuola – Sezione/classe:

Composizione del nucleo familiare:

Figure – Ambiti – Periodicità di collaborazione tra famiglia e servizi:

DIAGNOSI CLINICA SINTETICA E CURRICULUM SANITARIO

(precedentemente alla compilazione del presente documento e p.q.c.)

Diagnosi clinica sintetica:

Codice ICD 10:

Data I diagnosi

Interventi riabilitativi

EVENTUALE CURRICULUM SCOLASTICO

(Precedente alla compilazione del presente documento)

Struttura scolastica	Statale	Non statale	Anni di frequenza	Anni di ripetenza
Nido				
Scuola dell'Infanzia				
Scuola Primaria				
Scuola Secondaria di 1° grado				

Codic	AREA: MENOMAZIONI DELLE FUNZIONI CORPOREE	Qualificatore ¹
B1	FUNZIONI MENTALI	
B114	Funzioni dell'orientamento: Funzioni mentali generali relative all'accettarsi e a conoscere la propria relazione con se stessi, con gli altri, con il tempo e con il proprio ambiente. Inclusioni: funzioni di orientamento rispetto al tempo, allo spazio e alla persona; orientamento rispetto a sè e agli altri; disorientamento rispetto al tempo, allo spazio e alla persona Esclusioni: funzioni della coscienza (b110); funzioni dell'attenzione (b140); funzioni della memoria (b144)	
B117	Funzioni intellettive: Funzioni mentali generali richieste per capire e integrare in modo costruttivo le varie funzioni mentali, incluse tutte le funzioni cognitive e il loro sviluppo nell'arco della vita. Inclusioni: funzioni della crescita intellettiva; ritardo intellettivo, ritardo mentale, demenza Esclusioni: funzioni della memoria (b144); funzioni del pensiero (b160); funzioni cognitive di livello superiore (b164)	
B122	Funzioni psicosociali globali: Funzioni mentali generali, che si sviluppano nel corso della vita, richieste per capire e integrare in modo costruttivo le funzioni mentali che portano alla formazione delle abilità interpersonali necessarie per stabilire interazioni sociali reciproche, in termini sia di significato che di risultato. Inclusioni: come nell'autismo	
B125	Funzioni e attitudini intrapersonali: Disposizione ad agire o a reagire in un modo particolare, che caratterizza lo stile comportamentale personale di un individuo distinto dagli altri. Questi stili comportamentali e di risposta sono di natura evolutiva e possono essere fondamentali per i successivi profili del temperamento e della personalità. Inclusioni: funzioni di adattabilità, responsività, livello di attività, prevedibilità, perseveranza e propositività Esclusioni: funzioni intellettuali (b117); funzioni dell'energia e delle pulsioni (b130); funzioni psicomotorie (b147); funzioni emozionali (b152)	
B126	Funzioni del temperamento e della personalità: Funzioni mentali generali, del temperamento proprio dell'individuo che lo portano a reagire in un particolare modo alle situazioni, inclusa la serie di caratteristiche mentali che rende un individuo distinto dagli altri. Inclusioni: funzioni di estroversione, introversione, giovialità, coscienziosità, stabilità emotiva e psichica e apertura alle esperienze; ottimismo; ricerca delle novità; fiducia; affidabilità Esclusioni: funzioni intellettive (b117); funzioni dell'energia e delle pulsioni (b130); funzioni psicomotorie (b147); funzioni emozionali (b152)	
B 130	Funzioni dell'energia e delle pulsioni: Funzioni mentali generali dei meccanismi fisiologici e psicologici che spingono l'individuo a muoversi in modo persistente verso il soddisfacimento di bisogni specifici e il conseguimento di obiettivi generali. Inclusioni: funzioni del livello di energia, motivazione, appetito, craving (compreso craving per l'assunzione di sostanze di cui si può fare abuso) e controllo degli impulsi Esclusioni: funzioni della coscienza (b110); funzioni del temperamento e della personalità (b126); funzioni del sonno (b134); funzioni psicomotorie (b147); funzioni emozionali (b152)	
B1301	<i>Motivazione</i>	
B1304	<i>Controllo degli impulsi</i>	
B134	Funzioni del sonno: Funzioni mentali generali del disimpegno fisico e mentale - periodico, reversibile e selettivo - dal proprio ambiente circostante, accompagnato da caratteristici cambiamenti fisiologici. Inclusioni: funzioni della quantità del sonno e dell'inizio, del mantenimento e della qualità del sonno;	

	funzioni che coinvolgono il ciclo del sonno, come l'insonnia, nell'ipersonnia e nella narcolessia Esclusioni: funzioni della coscienza (b110); funzioni dell'energia e delle pulsioni (b130); funzioni dell'attenzione (b140); funzioni psicomotorie (b147)	
B140	Funzioni dell'attenzione: Funzioni mentali specifiche della focalizzazione su uno stimolo esterno o su un'esperienza interiore per il periodo di tempo necessario. Inclusioni: funzioni del mantenimento dell'attenzione, dello spostamento dell'attenzione, della distribuzione dell'attenzione, della condivisione dell'attenzione; concentrazione; distraibilità Esclusioni: funzioni della coscienza (b110); funzioni dell'energia e delle pulsioni (b130); funzioni del sonno (b134); funzioni della memoria (b144); funzioni psicomotorie (b147); funzioni percettive (b156)	
B140 1	<i>Spostamento dell'attenzione</i>	
B140 2	<i>Distribuzione dell'attenzione</i>	
B144	Funzioni della memoria: Funzioni mentali specifiche del registrare, immagazzinare e rievocare informazioni quando necessario. Inclusioni: funzioni della memoria a breve e a lungo termine, della memoria immediata, recente e remota; span di memoria; recupero della memoria; il ricordare; funzioni utilizzate nel ricordare e nell'imparare, come nell'amnesia nominale, selettiva e dissociativa Esclusioni: funzioni della coscienza (b110); funzioni dell'orientamento (b114); funzioni intellettive (b117); funzioni percettive (b156); funzioni del pensiero (b160); funzioni cognitive di livello superiore (b164); funzioni mentali del linguaggio (b167); funzioni di calcolo (b172)	
B1440	<i>Memoria a breve termine</i>	
B1441	<i>Memoria a lungo termine</i>	
B1442	<i>Recupero ed elaborazione della memoria</i>	
B1448	<i>Altro specificato</i>	
B147	Funzioni psicomotorie: Funzioni mentali specifiche di controllo su eventi sia motori che psicologici a livello del corpo. Inclusioni: funzioni di controllo psicomotorio, come il ritardo psicomotorio, l'eccitamento e l'agitazione, l'assunzione di posture, la catatonìa, il negativismo, l'ambitendenza, l'ecoprassia e l'ecolalia; qualità della funzione psicomotoria Esclusioni: funzioni della coscienza (b110); funzioni dell'orientamento (b114); funzioni intellettive (b117); funzioni dell'energia e delle pulsioni (b130); funzioni dell'attenzione (b140); funzioni mentali del linguaggio (b167); funzioni mentali di sequenza dei movimenti complessi (b176)	
B147 1	<i>Qualità delle funzioni psicomotorie</i>	
B147 2	<i>Organizzazione delle funzioni psicomotorie</i>	
B147 3	<i>Dominanza manuale</i>	
B147 4	<i>Dominanza laterale</i>	
B147 8	<i>Altro specificato</i>	
B152	Funzioni emozionali: Funzioni mentali specifiche correlate alle componenti emozionali e affettive dei processi della mente. Inclusioni: funzioni della appropriatezza delle emozioni, regolazione e gamma dell'emozione; affetto; tristezza, felicità, amore, paura, rabbia, odio, tensione, ansietà, gioia, dolore; labilità dell'emozione; appiattimento dell'affetto Esclusioni: funzioni del temperamento e della personalità (b126); funzioni dell'energia e delle pulsioni (b130)	
B152 0	<i>Appropriatezza dell'emozione</i>	

B152 1	<i>Regolazione dell'emozione</i>	
B152 2	<i>Gamma di emozioni</i>	
B 156	Funzioni percettive: Funzioni mentali specifiche del riconoscere e interpretare stimoli sensoriali. Inclusioni: funzioni di percezione uditiva, visiva, olfattiva, gustativa, tattile e visuospatiale, come l'allucinazione o l'illusione. Esclusioni: funzioni della coscienza (b110); funzioni dell'orientamento (b114); funzioni dell'attenzione (b140); funzione della memoria (b144); funzioni mentali del linguaggio (b167); funzioni visive e correlate (b210-b229); funzioni uditive e vestibolari (b230-b249); ulteriori funzioni sensoriali (b250-b279)	
B160	Funzioni del pensiero: Funzioni mentali specifiche relative alla componente ideatoria della mente. Inclusioni: funzioni del ritmo, forma, controllo e contenuto del pensiero; funzioni del pensiero dirette a uno scopo, funzioni del pensiero non dirette a uno scopo; funzioni del pensiero logico, come urgenza nel pensiero, la fuga di idee, il blocco del pensiero, l'incoerenza del pensiero, la tangenzialità, la circostanzialità, le manie, le ossessioni e le compulsioni. Esclusioni: funzioni intellettive (b117); funzioni della memoria (b144); funzioni psicomotorie (b147); funzioni percettive (b156); funzioni cognitive di livello superiore (b164); funzioni mentali del linguaggio (b167); funzioni di calcolo (b172)	
B1601	<i>Forma del pensiero</i>	
B1602	<i>Contenuto del pensiero</i>	
B1603	<i>Controllo del pensiero</i>	
B 163	Funzioni cognitive di base: Funzioni mentali coinvolte nell'acquisizione delle conoscenze riguardo agli oggetti, agli eventi e alle esperienze; e l'organizzazione e l'applicazione di tali conoscenze nei compiti che richiedono un'attività mentale. Inclusioni: funzioni dello sviluppo cognitivo della rappresentazione, della conoscenza e del ragionamento. Esclusioni: funzioni cognitive di livello superiore (b164)	
B164	Funzioni cognitive di livello superiore: Funzioni mentali specifiche dipendenti in particolar modo dai lobi frontali del cervello, che includono comportamenti complessi diretti allo scopo come la capacità di prendere una decisione, il pensiero astratto, la pianificazione e la realizzazione di progetti, la flessibilità mentale e la capacità di decidere i comportamenti appropriati alle circostanze; spesso chiamate funzioni esecutive. Inclusioni: funzioni dell'astrazione e dell'organizzazione delle idee; gestione del tempo, insight e giudizio; formazione di concetti, categorizzazione e flessibilità cognitiva. Esclusioni: funzioni della memoria (b144); funzioni del pensiero (b160); funzioni mentali del linguaggio (b167); funzioni di calcolo (b172)	
B164 0	<i>Astrazione</i>	
B164 1	<i>Organizzazione e pianificazione</i>	
B164 4	<i>Insight</i>	
B164 5	<i>Giudizio</i>	
B164 6	<i>Soluzione di problemi</i>	
B164 8	<i>Altro specificato</i>	
B167	Funzioni mentali del linguaggio: Funzioni mentali specifiche del riconoscimento e dell'utilizzo di segni, simboli e altre componenti di un linguaggio. Inclusioni: funzioni relative al recepire e decodificare il linguaggio verbale, scritto o in altre forme, come il linguaggio dei segni; funzioni di espressione di linguaggio verbale, scritto o in altre forme; funzioni integrative di	

	linguaggio, orali e scritte, come quelle coinvolte nell'afasia recettiva, espressiva, di Broca, di Wernicke e di conduzione Esclusioni: funzioni dell'attenzione (b140); funzioni della memoria (b144); funzioni percettive (b156); funzioni del pensiero (b160); funzioni cognitive di livello superiore (b164); funzioni di calcolo (b172); funzioni mentali di sequenza dei movimenti complessi (b176); Capitolo 2 - Funzioni sensoriali e dolore (b2); Capitolo 3 - Funzioni della voce e dell'eloquio (b3)	
B1670	<i>Recepire il linguaggio</i>	
B16701	<i>Recepire il linguaggio scritto</i>	
B16702	<i>Recepire il linguaggio dei segni</i>	
B16703	<i>Recepire il linguaggio gestuale</i>	
B16708	<i>Altro specificato</i>	
B1671	<i>Espressione del linguaggio</i>	
B16711	<i>Espressione del linguaggio scritto</i>	
B16712	<i>Espressione del linguaggio dei segni</i>	
B16713	<i>Espressione del linguaggio gestuale</i>	
B16718	<i>Altro specificato</i>	
B172	Funzioni di calcolo: Funzioni mentali specifiche di determinazione, approssimazione e utilizzo di simboli e processi matematici. Inclusioni: funzioni di addizione, sottrazione e altri semplici calcoli matematici; funzioni di complesse operazioni matematiche Esclusioni: funzioni dell'attenzione (b140); funzioni della memoria (b144); funzioni del pensiero (b160); funzioni cognitive di livello superiore (b164); funzioni mentali del linguaggio (b167)	
B180	Funzioni dell'esperienza del sé e del tempo: Funzioni mentali specifiche correlate alla consapevolezza della propria identità, del proprio corpo, della propria posizione nella realtà del proprio ambiente e temporale. Inclusioni: funzioni dell'esperienza del sé, dell'immagine corporea e del tempo	
B1800	<i>Esperienza del sé</i>	
B1801	<i>Immagine corporea</i>	
B210	Funzioni della vista: Funzioni sensoriali relative alla percezione della presenza della luce e dell'aspetto, dimensione, forma e colore degli stimoli visivi. Inclusioni: funzioni dell'acuità visiva; funzioni del campo visivo; qualità della visione; funzioni relative alla percezione della luce e del colore, acuità visiva della visione da lontano e da vicino, visione monoculare e binoculare; qualità dell'immagine visiva; menomazioni come miopia, ipermetropia, astigmatismo, emianopsia, cecità ai colori, visione a tunnel, scotoma centrale e periferico, diplopia, nictalopia e ridotta adattabilità alla luce Esclusioni: funzioni percettive (b156)	
B2100	<i>Funzioni dell'acuità visiva</i>	
B21000	<i>Acuità binoculare nella visione a distanza</i>	
B21001	<i>Acuità monoculare nella visione a distanza</i>	
B21002	<i>Acuità binoculare nella visione da vicino</i>	
B21003	<i>Acuità monoculare nella visione da vicino</i>	
B230	Funzioni uditive: Funzioni sensoriali relative alla percezione della presenza di suoni e alla discriminazione della loro localizzazione, tono, intensità e qualità. Inclusioni: funzioni uditive, discriminazione uditiva, localizzazione della fonte del	

	suono, lateralizzazione del suono, discriminazione delle parole; menomazioni come sordità, menomazione dell'udito e perdita dell'udito Esclusioni: funzioni percettive (b156) e funzioni mentali del linguaggio (b167)	
B235	Funzioni vestibolari: Funzioni sensoriali dell'orecchio interno correlate alla posizione, all'equilibrio e al movimento. Inclusioni: funzioni della posizione e del senso di posizione; funzioni dell'equilibrio del corpo e del movimento. Esclusioni: sensazioni associate alla funzione uditiva e vestibolare (b240)	
B260	Funzione propriocettiva: Funzioni sensoriali del percepire la posizione relativa delle parti del corpo. Inclusioni: funzioni di statestesia e cinestesia Esclusioni: funzioni vestibolari (b235); sensazioni correlate alle funzioni muscolari e del movimento (b780)	
B265	Funzioni del tatto: Funzioni sensoriali che permettono di percepire superfici e la loro struttura o qualità. Inclusioni: funzioni del toccare, sensazione del tocco; menomazioni come intorpidimento, anestesia, formicolio, parestesia e iperestesia Esclusioni: funzione del tatto (b265); sensazione di dolore (b280)	
B280	Sensazione di dolore: Sensazione sgradevole indicante un potenziale o effettivo danno a qualche struttura corporea. Inclusioni: Sensazioni di dolore generalizzato o localizzato, in una o più parti del corpo, dolore in un dermatomo, dolore lancinante, dolore bruciante, dolore sordo, dolore persistente; menomazioni come mialgia, analgesia e iperalgesia	
B310	Produzione della voce: Funzioni della produzione del suono ottenuta tramite coordinazione della laringe e dei muscoli circostanti con il sistema respiratorio. Inclusioni: funzioni di fonazione, volume; menomazione come afonia	
B330	Fluidità dell'eloquio: Funzioni della produzione di un flusso di parole lineare e scorrevole Inclusioni: funzioni della connessione lineare delle parole; menomazioni come balbuzie, farfugliamento, disritmia, mancanza di fluidità, ripetizione di suoni, parole o parti di parole e pause irregolari nell'eloquio	
B710	Funzione della mobilità dell'articolazione: Funzioni della gamma e della facilità di movimento di un'articolazione. Inclusioni: funzioni della mobilità di una o più articolazioni, di vertebre, spalla, gomito, polso, anca, ginocchio, caviglia, piccole articolazioni della mano e del piede; mobilità delle articolazioni generalizzata; menomazioni come nell'ipermobilità delle articolazioni, giunture congelate, tenosinovite scapo-omerale cronica, artrite Esclusioni: funzioni della stabilità dell'articolazione (b715); funzioni di controllo del movimento volontario (b760)	
B730	Funzioni della forza muscolare: Funzioni correlate alla forza generata dalla contrazione di un muscolo o di un gruppo di muscoli. Inclusioni: funzioni associate alla forza di specifici muscoli e gruppi di muscoli, muscoli di un arto, di un lato del corpo, della metà inferiore del corpo, di tutti gli arti, del tronco e di tutto l'insieme del corpo; menomazioni come debolezza dei piccoli muscoli dei piedi e delle mani, paresi muscolari, paralisi muscolare, monoplegia, emiplegia, paraplegia, tetraplegia e mutismo acinetico Esclusioni: funzioni delle strutture adiacenti all'occhio (b215); funzioni del tono muscolare (b735); funzioni della resistenza muscolare (b740)	
B735	Funzioni del tono muscolare: Funzioni correlate alla tensione presente nei muscoli a riposo e alla resistenza opposta quando si cerca di muovere i muscoli passivamente. Inclusioni: funzioni correlate alla tensione di muscoli isolati e di gruppi di muscoli, dei muscoli di un arto, di un lato del corpo e della metà inferiore del corpo, dei muscoli di tutti gli arti, dei muscoli del tronco e di tutti i muscoli del corpo; menomazioni come ipotonia, ipertonia e spasticità muscolare Esclusioni: funzioni della forza muscolare (b730); funzioni della resistenza muscolare (b740)	
B750	Funzioni del riflesso motorio: funzioni della contrazione involontaria dei muscoli indotta automaticamente da stimoli specifici. Inclusioni: funzioni del riflesso motorio miostatico, riflesso automatico dell'articolazione locale, riflessi generati da stimoli nocivi o da altri stimoli esterocettivi; riflesso di ritrazione, riflesso del bicipite, riflesso del radio, riflesso del quadricipite, riflesso della rotula, riflesso della caviglia	

B760	Funzioni di controllo del movimento volontario: Funzioni associate al controllo e alla coordinazione dei movimenti volontari. Inclusioni: funzioni di controllo di movimenti volontari semplici e di movimenti volontari complessi, coordinazione dei movimenti volontari, funzioni di sostegno del braccio o della gamba, coordinazione motoria destra sinistra, coordinazione occhio mano, coordinazione occhio piede; menomazioni come problemi di controllo e di coordinazione, ad es. disdiadococinesia Esclusioni: funzioni della forza muscolare (b730); funzioni del movimento involontario (b765); funzioni del pattern dell'andatura (b770)	
B770	Funzioni dei pattern dell'andatura: Funzioni di pattern di movimento associati al camminare, correre o ad altri movimenti di tutto il corpo. Inclusioni: pattern della deambulazione e della corsa; menomazioni come pattern dell'andatura spastica, emiplegica, paraplegica, asimmetrica, zoppicante e rigida Esclusioni: funzioni della forza muscolare (b730); funzioni del tono muscolare (b735); funzioni di controllo del movimento volontario (b760); funzioni del movimento involontario (b765)	
B810	Funzioni protettive della cute: Funzioni della cute di protezione del corpo da minacce fisiche, chimiche e biologiche. Inclusioni: funzioni di protezione dal sole e da altre radiazioni, fotosensibilità, pigmentazione, qualità della cute; funzione isolante della cute, formazione di calli, indurimento; menomazioni come cute lacerata, ulcere, piaghe da decubito e assotigliamento della cute Esclusioni: funzioni di riparazioni della cute (b820); altre funzioni della cute (b830)	
Eventuali codici aggiuntivi		

codice	AREA: MENOMAZIONI DELLE STRUTTURE CORPOREE	I qualificatore estensione della menomazione	II qualificatore natura del cambiamento
S1	STRUTTURE DEL SISTEMA NERVOSO		
S110	Struttura cervello		
S120	Midollo spinale e strutture correlate		
S2	OCCHIO, ORECCHIO E STRUTTURE CORRELATE		
S3	STRUTTURE COINVOLTE NELLA VOCE E DELL'ELOQUIO		
S4	STRUTTURE DEI SISTEMI CARDIOVASCOLARE, EMATOLOGICO - IMMUNOLOGICO E RESPIRATORIO		
S5	STRUTTURE COLLEGATE ALL' APPARATO DIGERENTE E AI SISTEMI METABOLICO ED ENDOCRINO		
S6	STRUTTURE CORRELATE AI SISTEMI GENITO - URINARIO E RIPRODUTTIVO		
S7	STRUTTURE CORRELATE AL MOVIMENTO		
S8	CUTE E STRUTTURE CORRELATE		

Codice	AREA: ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE		
D1	APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE	Qualificatore di performance	Qualificatore di capacità
D110	Guardare: Utilizzare il senso della vista intenzionalmente per sperimentare stimoli visivi, come guardare un evento sportivo o dei bambini che giocano.		
D115	Ascoltare: Utilizzare il senso dell'udito intenzionalmente per sperimentare stimoli uditivi, come ascoltare la radio, la voce umana, della musica, una lezione o una storia raccontata.		
D120	Altre percezioni sensoriali intenzionali: Utilizzare gli organi di senso intenzionalmente per sperimentare stimoli, come toccare e sentire al tatto dei tessuti, sentire il sapore dei dolci o odorare dei fiori.		
D130	Copiare: Imitare o mimare come una componente basilare dell'apprendimento, come copiare un gesto, un suono o le lettere dell'alfabeto.		
D131	Imparare attraverso le azioni con gli oggetti: Imparare attraverso semplici azioni su un singolo oggetto, due o più oggetti, il gioco simbolico e di finzione, come battere un oggetto, costruire con dei cubi e giocare con bambole o automobiline.		
D132	Acquisire informazioni: Raccogliere informazioni obiettive a proposito di persone, cose ed eventi, come domandare perchè, cosa, dove e come, chiedere i nomi delle persone. Esclusioni: apprendere concetti (d137), acquisizione di abilità (d155)		
D133	Acquisire il linguaggio: Sviluppare la competenza di rappresentare persone, oggetti, eventi e sentimenti mediante parole, simboli, locuzioni e frasi. Esclusioni: acquisire un linguaggio aggiuntivo (d134) Esclusioni: comunicazione (d310-d399)		
D1330	<i>Acquisire singole parole o simboli significativi</i>		
D1331	<i>Combinare le parole in frasi</i>		
D1332	<i>Acquisire la sintassi</i>		
D134	Acquisire un linguaggio aggiuntivo: Sviluppare la competenza di rappresentare persone, oggetti, eventi e sentimenti mediante parole, simboli, locuzioni e frasi, come in un linguaggio o nella lingua dei segni. Esclusioni: comunicazione (d310-d399) Esclusioni: acquisire il linguaggio (d133)		
D135	Ripetere: Ripetere una sequenza di eventi o simboli come una componente basilare dell'apprendere, come contare per decine o esercitarsi nella recitazione di una poesia.		
D137	Acquisire concetti: Sviluppare la competenza di comprendere e usare concetti basilari e complessi che riguardano le caratteristiche di cose, persone o eventi.		
D140	Imparare a leggere: Sviluppare la capacità di leggere del materiale scritto (incluso il Braille)		

	fluentemente e con accuratezza, come riconoscere caratteri alfabeti, pronunciare le parole correttamente e comprenderne il significato.		
D1400	<i>Acquisire le abilità di riconoscimento di simboli, quali figure, icone, caratteri, lettere dell'alfabeto e parole</i>		
D1401	<i>Acquisire le abilità di pronuncia di parole scritte</i>		
D1402	<i>Acquisire le abilità di comprensione di parole e frasi scritte</i>		
D1408	<i>Altro specificato</i>		
D145	Imparare a scrivere: Sviluppare la capacità di produrre simboli che rappresentano suoni, parole o frasi in modo da comunicare un significato (inclusa la scrittura Braille), come usare correttamente l'ortografia e la grammatica.		
D1450	<i>Apprendere le abilità di uso di strumenti di scrittura</i>		
D1451	<i>Apprendere le abilità di scrittura di simboli, di caratteri e dell'alfabeto</i>		
D1452	<i>Apprendere le abilità di scrittura di parole e frasi</i>		
D150	Imparare a calcolare: Sviluppare la capacità di usare i numeri ed eseguire operazioni matematiche semplici e complesse, come usare simboli matematici per l'addizione e la sottrazione e applicare a un problema l'operazione matematica corretta.		
D155	Acquisizione di abilità: Sviluppare capacità basilari e complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare o portare a termine l'acquisizione di un'abilità, come utilizzare uno strumento o giocare a giochi come gli scacchi. Inclusioni: acquisire abilità semplici e complesse		
D159	Apprendimento di base, altro specificato e non specificato		
D160	Focalizzare l'attenzione: Focalizzarsi intenzionalmente su stimoli specifici, come ignorare i rumori distraenti.		
D161	Dirigere l'attenzione: Mantenere intenzionalmente l'attenzione su azioni o compiti specifici per una lunghezza temporale appropriata. Esclusioni: mantenimento dell'attenzione (b1400); intraprendere un compito singolo (d210); intraprendere un compito articolato (d220)		
D163	Pensare: Formulare e trattare idee, concetti e immagini, finalizzati a uno scopo oppure no, sia da soli che insieme ad altri, come nel creare un racconto, dimostrare un teorema, giocare con le idee, fare brainstorming, meditare, ponderare, speculare o riflettere. Esclusioni: risoluzione di problemi (d175); prendere decisioni (d177)		
D166	Leggere: Attività di performance coinvolte nella comprensione e nell'interpretazione del linguaggio scritto (ad esempio libri, istruzioni o giornali in testo Braille), con lo scopo di acquisire conoscenze generali o informazioni specifiche. Esclusioni: imparare a leggere (d140)		
D170	Scrivere: Utilizzare o produrre simboli o linguaggi per comunicare informazioni, come produrre una documentazione scritta di eventi o idee o scrivere una lettera. Esclusioni: imparare a scrivere (d145)		
D1701	<i>Utilizzare convenzioni grammaticali nei componimenti scritti</i>		

D1702	<i>Utilizzare le abilità e le strategie generali per creare componimenti</i>		
D172	Calcolare: Compiere dei calcoli applicando principi matematici per risolvere dei problemi descritti verbalmente e presentare o esporre i risultati, come calcolare la somma di tre numeri o trovare il risultato della divisione di un numero per un altro. Esclusioni: imparare a calcolare (d150)		
D1720	<i>Utilizzare le abilità e le strategie semplici del processo di calcolo</i>		
D1721	<i>Utilizzare le abilità e le strategie complesse del processo di calcolo</i>		
D175	Risoluzione di problemi: Trovare soluzioni a problemi o situazioni identificando e analizzando le questioni, sviluppando opzioni e soluzioni, valutandone i potenziali effetti e mettendo in atto la soluzione prescelta, come nel risolvere una disputa fra due persone. Inclusioni: risoluzione di problemi semplici e complessi Esclusioni: pensiero (d163); prendere decisioni (d177)		
D177	Prendere decisioni: Effettuare una scelta tra più opzioni, metterla in atto e valutarne le conseguenze e acquistare un prodotto specifico, o decidere di intraprendere un compito tra i vari altri che devono essere svolti. Esclusioni: pensiero (d163); risoluzione di problemi (d175)		
D179	Applicazione delle conoscenze, altro specificato e non specificato		
D198	Apprendimento e applicazione delle conoscenze, altro specificato		
D2	COMPITI E RICHIESTE GENERALI	Qualificatore di performance	Qualificatore di capacità
D210	Intraprendere un compito singolo: Compiere delle azioni semplici o complesse e coordinate, correlate alle componenti fisiche e mentali di un compito singolo, come iniziare un compito, organizzare il tempo, lo spazio e i materiali necessari, stabilirne i tempi di esecuzione ed eseguire, completare e sostenere un compito. Inclusioni: intraprendere un compito semplice o complesso; intraprendere un compito singolo autonomamente o in gruppo Esclusioni: acquisizione di abilità (d155); risoluzione di problemi (d175); prendere decisioni (d177); intraprendere compiti articolati (d220)		
D2102	<i>Intraprendere un compito singolo autonomamente</i>		
D2103	<i>Intraprendere un compito singolo in gruppo</i>		
D220	Intraprendere compiti articolati: Compiere delle azioni semplici o complesse e coordinate, come componenti di compiti articolati, integrati e complessi in sequenza o simultaneamente Inclusioni: intraprendere compiti articolati; portare a termine compiti articolati; intraprendere compiti articolati autonomamente o in gruppo Esclusioni: acquisizione di abilità (d155); risoluzione di problemi (d175); prendere decisioni (d177); intraprendere un compito singolo (d210)		

D2202	<i>Intraprendere compiti articolati autonomamente</i>		
D2203	<i>Intraprendere compiti articolati in gruppo</i>		
D230	Eseguire la routine quotidiana Compiere delle azioni semplici o complesse e coordinate per pianificare, gestire e completare le attività richieste dai procedimenti o dalle incombenze quotidiane, come organizzare il proprio tempo e pianificare le diverse attività nel corso della giornata. Inclusioni: gestire e completare la routine quotidiana; gestire il proprio tempo e le proprie attività Esclusioni: intraprendere compiti articolati (d220)		
D2300	<i>Seguire delle routine</i>		
D2301	<i>Gestire la routine quotidiana</i>		
D240	Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico Eseguire azioni semplici o complesse e coordinate per gestire e controllare le richieste di tipo psicologico necessarie per eseguire compiti che comportano significative responsabilità, stress, distrazioni e crisi, come guidare un veicolo nel traffico intenso o occuparsi di molti bambini. Inclusioni: gestire la responsabilità, gestire lo stress e le crisi		
D250	Controllare il proprio comportamento		
D2500	<i>Accettare la novità</i>		
D2501	<i>Rispondere alle richieste</i>		
D2503	<i>Agire in modo prevedibile</i>		
D2504	<i>Adattare il livello di attività</i>		
D2508	<i>Altro specificato</i>		
D3	COMUNICAZIONE	Qualificatore di performance	Qualificatore di capacità
D310	Comunicare con – ricevere – messaggi verbali Comprendere i significati letterali e impliciti dei messaggi nel linguaggio parlato, come comprendere che un'affermazione sostiene un fatto o è un'espressione idiomatica.		
B3100	<i>Reagire alla voce umana</i>		
D315	Comunicare con – ricevere – messaggi non verbali		
D3150	<i>Comunicare con – ricevere – gesti del corpo</i>		
D3151	<i>Comunicare con – ricevere – segni e simboli comuni</i>		
D3152	<i>Comunicare con – ricevere – disegni e fotografie</i>		
D3158	<i>Altro specificato</i>		
D320	Comunicare con – ricevere – messaggi nel linguaggio dei segni		
D325	Comunicare con – ricevere – messaggi scritti Comprendere il significato letterale e implicito di messaggi che vengono comunicati tramite il linguaggio scritto (incluso Braille), come seguire gli eventi politici sui quotidiani o comprendere le intenzioni nei testi sacri.		
D329	Comunicare – ricevere, altro specificato e non specificato		

Codice	AREA: ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE	Qualificatore di performance	Qualificatore di capacità
D330	Parlare Produrre parole, frasi e brani più lunghi all'interno di messaggi verbali con significato letterale e implicito, come esporre un fatto o raccontare una storia attraverso il linguaggio verbale.		
D331	Vocalizzazione prelinguistica		
D335	Produrre messaggi non-verbali		
D3350	<i>Produrre gesti del corpo</i>		
D3351	<i>Produrre segni e simboli</i>		
D3352	<i>Produrre disegni e fotografie</i>		
D3358	<i>Altro specificato</i>		
D340	Produrre messaggi nel linguaggio dei segni		
D345	Scrivere messaggi		
D350	Conversazione Avviare, mantenere e terminare uno scambio di pensieri e idee, attraverso linguaggio verbale, scritto dei segni o altre forme di linguaggio, con una o più persone conosciute o meno, in contesti formali o informali. Inclusioni: avviare, mantenere e terminare una conversazione; conversare con una o più persone		
D3500	<i>Avviare una conversazione</i>		
D3501	<i>Mantenere una conversazione</i>		
D3502	<i>Terminare una conversazione</i>		
D360	Utilizzo di strumenti e tecniche di comunicazione: Utilizzare strumenti, tecniche e altri mezzi per scopi comunicativi, come chiamare un amico al telefono. Inclusioni: utilizzare strumenti di telecomunicazione, usare macchine per scrivere e tecniche di comunicazione		
D3600	<i>Usare strumenti di telecomunicazione</i>		
D3601	<i>Usare macchine per scrivere</i>		
D3602	<i>Usare tecniche di comunicazione</i>		
D4	MOBILITÀ	Qualificatore di performance	Qualificatore di capacità
D410	Cambiare la posizione corporea di base: Assumere e abbandonare una posizione corporea e muoversi da una collocazione all'altra, come alzarsi da una sedia per sdraiarsi sul letto, e assumere e abbandonare una posizione inginocchiata o accovacciata. Inclusioni: cambiare posizione dall'essere sdraiati, accovacciati o inginocchiati, da seduti o in piedi, piegandosi e spostando il baricentro del corpo Esclusioni: trasferirsi (d420)		
D4103	<i>Sedersi</i>		
D4104	<i>Stare in posizione eretta</i>		
D4105	<i>Piegarsi</i>		

D415	Mantenere una posizione corporea		
D420	Trasferirsi		
D430	Sollevarre e trasportare oggetti		
D440	Uso fine della mano		
D450	Camminare		
D455	Spostarsi		
D460	Spostarsi in diverse collocazioni		
D4601	<i>Spostarsi all'interno di edifici diversi da casa propria</i>		
D4602	<i>Spostarsi all'esterno della casa e di altro edificio</i>		
D465	Spostarsi usando apparecchiature/ausili		
D470	Usare un mezzo di trasporto		
D475	Guidare		
D5	CURA DELLA PROPRIA PERSONA	Qualificatore di performance	Qualificatore di capacità
D510	Lavarsi		
D520	Prendersi cura di singole parti del corpo		
D5201	<i>Curare i denti</i>		
D5202	<i>Curare i capelli e i peli</i>		
D5203	<i>Curare le unghie delle mani</i>		
D5204	<i>Curare le unghie dei piedi</i>		
D5208	<i>Prendersi cura di singole parti del corpo, altro specificato</i>		
D530	Bisogni corporali		
D5300	<i>Regolazione della minzione</i>		
D5301	<i>Regolazione della defecazione</i>		
D5302	<i>Cura relativa alle mestruazioni</i>		
D540	Vestirsi		
D5400	<i>Mettersi indumenti</i>		
D5401	<i>Togliersi indumenti</i>		
D5402	<i>Mettersi calzature</i>		
D5403	<i>Togliersi calzature</i>		
D5404	<i>Scegliere l'abbigliamento appropriato</i>		
D5408	<i>Vestirsi, altro specificato</i>		
D550	Mangiare		
D560	Bere		
D571	Badare alla propria sicurezza		
D6	VITA DOMESTICA	Qualificatore di performance	Qualificatore di capacità
D620	Procurarsi beni e servizi		
D6200	<i>Fare compere, acquistare</i>		
D6201	<i>Procurarsi ciò che serve quotidianamente</i>		
D6208	<i>Procurarsi beni e servizi, altro specificato</i>		
D640	Fare i lavori di casa		

Codice	AREA: ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE		
D7	INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI	Qualificatore di performance	Qualificatore di capacità
D710	Interazioni interpersonali semplici		
<i>D7100</i>	<i>Rispetto e cordialità nelle relazioni</i>		
<i>D7105</i>	<i>Contatto fisico nelle relazioni</i>		
<i>D7106</i>	<i>Differenziazione delle persone familiari e non</i>		
D720	Interazioni interpersonali complesse		
<i>D7202</i>	<i>Regolare i comportamenti nelle interazioni</i>		
D730	Entrare in relazione con estranei		
D760	Relazioni familiari		
D8	AREE DI VITA PRINCIPALI	Qualificatore di performance	Qualificatore di capacità
D815	Istruzione prescolastica		
<i>D8151</i>	<i>Mantenere un programma di istruzione prescolastica</i>		
D820	Istruzione scolastica		
<i>D8201</i>	<i>Mantenere un programma di istruzione scolastica</i>		
<i>D8202</i>	<i>Progredire in un programma di istruzione scolastica</i>		
D860	Transazioni economiche semplici		
D865	Transazioni economiche complesse		
D880	Coinvolgimento nel gioco		
D9	VITA SOCIALE, CIVILE E DI COMUNITÀ	Qualificatore di performance	Qualificatore di capacità
D910	Vita nella comunità		
D920	Ricreazione e tempo libero		
	QUALIFICATORE FACILITATORE /BARRIERA		
codice	FATTORI AMBIENTALI	FACILITATORE	BARRIERA
E1	PRODOTTI E TECNOLOGIA		
E110	Prodotti o sostanze per il consumo personale: Qualsiasi oggetto o sostanza, naturale o creata dall'uomo, che viene raccolta, trattata o fabbricata per Inclusioni: cibo e farmaci		
E1100	Cibo		
E1101	Farmaci		
E115	Prodotti e tecnologie per l'uso personale nella vita quotidiana: Strumenti, prodotti e tecnologie usati dalle persone nelle attività quotidiane, incluse quelle adattate o progettate appositamente, localizzate dentro, su o vicino alla persona che li		

	utilizza. Inclusioni: prodotti e tecnologia generali e di assistenza per l'uso personale		
E120	Prodotti e tecnologia per la mobilità e il trasporto in ambienti interni ed esterni: Strumenti, prodotti e tecnologie usati dalle persone nel movimento all'interno e all'esterno degli edifici, inclusi quelli adattati o realizzati appositamente, localizzati dentro, su o vicino alla persona che li utilizza. Inclusioni: prodotti e tecnologia generali e di assistenza per la mobilità e il trasporto in ambienti interni e esterni		
E125	Prodotti e tecnologia per la comunicazione: Strumenti, prodotti e tecnologie usati dalle persone nelle attività di trasmettere e ricevere informazioni, inclusi quelli adattati o realizzati appositamente, localizzati dentro, su o vicino alla persona che li utilizza. Inclusioni: prodotti e tecnologia generali e di assistenza per la comunicazione		
E130	Prodotti e tecnologia per l'istruzione: Strumenti, prodotti, processi, metodi e tecnologia usati per l'acquisizione di conoscenze, competenze o abilità, inclusi quelli adattati o realizzati appositamente. Inclusioni: prodotti e tecnologia generali e di assistenza per l'istruzione		
E3	RELAZIONI E SOSTEGNO SOCIALE		
E310	Famiglia ristretta		
E315	Famiglia allargata		
E320	Amici		
E325	Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri comunità		
E330	Persone in posizione di autorità		
E340	Persone che forniscono aiuto e assistenza		
E355	Operatori sanitari		
E360	Altri operatori		
E4	ATTEGGIAMENTI		
E410	Atteggiamenti individuali dei componenti della famiglia ristretta: Opinioni e convinzioni generali o specifiche dei componenti della famiglia ristretta rispetto a una persona o ad altri argomenti (ad es. questioni sociali, politiche ed economiche), che influenzano il comportamento e le azioni individuali.		
E415	Atteggiamenti individuali dei componenti della famiglia allargata: Opinioni e convinzioni generali o specifiche dei componenti della famiglia allargata rispetto a una persona o ad altri argomenti (ad es. questioni sociali, politiche ed economiche), che influenzano il comportamento e le azioni individuali.		
E5	SERVIZI, SISTEMI, POLITICHE		
E515	Servizi, sistemi e politiche per l'architettura e la costruzione		
E540	Servizi, sistemi e politiche di trasporto		
E570	Servizi, sistemi e politiche previdenziali/assistenziali		
E575	Servizi, sistemi e politiche di sostegno sociale generale		
E580	Servizi, sistemi e politiche sanitarie		

E585	Servizi, sistemi e politiche dell'istruzione e della formazione		

Prove e test eseguiti

Indicazioni particolari

Diagnosi Funzionale redatta in forma conclusiva

Data, _____

Firma Operatori UMEE

NPI

Psicologo

Terapista della Riabilitazione

Assistente sociale

Logopedista

Altro specialista

GUIDA ALLA COMPILAZIONE

RIEPILOGO CODICI ICF-CY

ALLEGATO A - QUALIFICATORI - *indicazioni per i codici*

ALLEGATO B - STRUTTURE CORPOREE - QUALIFICATORI -
indicazioni per i codici

ALLEGATO C - FATTORI AMBIENTALI - FACILITATORI/BARRIERE -
indicazione per i codici

ALLEGATO D - QUESTIONARIO ICF-CY - Versione < 3

ALLEGATO E - QUESTIONARIO ICF-CY - Versione 3 - 6 anni

ALLEGATO F - QUESTIONARIO ICF-CY - Versione 7 - 12 anni

ALLEGATO G - QUESTIONARIO ICF-CY - Versione > 13 anni



ALLEGATO A

QUALIFICATORI	
0: nessun problema	- il bambino non presenta il problema nell'area o nel comportamento relativo
1: compromissione lieve	- il problema è presente in maniera tollerabile dal bambino
2: compromissione media	- il problema interferisce nella vita quotidiana del bambino
3: compromissione grave	- il problema influisce con un'intensità che altera la vita quotidiana del bambino
4: compromissione completa	- nell'area o assenza totale del comportamento in modo da alterare totalmente la vita quotidiana del bambino
8: non specificato	- l'informazione non è sufficiente per specificare la gravità del problema
9: non applicabile	- codificazione non applicabile al tipo di area o comportamento

ICF/ICF-CY Qualificatori	ICF Livello di difficoltà in %	ICF/CY Dev. Standard
0 - nessuna difficoltà	0 - 4 %	< - 1 d.s.
1 - difficoltà leggera	5 - 25 %	Da -1 a -1,5 d.s.
2 - difficoltà moderata	24 - 49 %	Da -1,5 a - 2.5 d.s.
3 - difficoltà severa	50 - 95 %	Da - 2.5 a -3 d.s.
4 - difficoltà completa	96 - 100 %	> -3 d.s.

da: Rune J. Simeonsson, Don J. Lollar, 2006



ALLEGATO B

STRUTTURE CORPOREE					
Primo qualificatore <i>Estensione delle menomazioni</i>		Secondo qualificatore <i>Natura del cambiamento</i>		Terzo qualificatore <i>Localizzazione</i>	
0	Nessuna menomazione	0	Nessun cambiamento nella struttura	0	Più di una regione
1	Menomazione lieve	1	Assenza totale	1	Destra
2	Menomazione media	2	Assenza parziale	2	Sinistra
3	Menomazione grave	3	Parte in eccesso	3	Entrambi i lati/mediano
4	Menomazione completa	4	Dimensioni anormali	4	Frontale
8	Non specificato	5	Discontinuità	5	Dorsale
9	Non applicabile	6	Posizione deviante	6	Prossimale
		7	Cambiamenti qualitativi nella struttura, incluso l'accumulo di fluidi	7	Distale
		8	Non specificato		
		9	Non applicabile		



ALLEGATO C

FATTORI AMBIENTALI			
I qualificatori sono due ed indicano:			
<i>A) il grado in cui un fattore ambientale rappresenta un "facilitatore"</i>		<i>B) il grado in cui un fattore ambientale rappresenta una "barriera"</i>	
+ 0	Nessun facilitatore	0	Nessuna barriera
+ 1	Facilitatore lieve	1	Barriera lieve
+ 2	Facilitatore medio	2	Barriera media
+ 3	Facilitatore grave	3	Barriera grave
+ 4	Facilitatore sostanziale	4	Barriera completa
+ 8	Facilitatore non specificato	8	Barriera non specificata
+ 9	Non applicabile	9	Non applicabile